

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: کودکان نظری ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان		ترم: ۷		موضوع درس: پوشش مستقیم و غیر مستقیم پالپ							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پوشش مستقیم و غیر مستقیم پالپ										گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		تدوین کننده: دکتر لیلا سیمائی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
پوشش غیر مستقیم (IPC) پالپ اندیکاسیون روش کار مواد مورد استفاده		۱. فاکتور هایی که در هنگام درمان پالپ دندانهای شیری باید در نظر گرفته شود نام ببرد.		شناختی		دانش		۱. ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد- دانشجو محور		اسلایدهای صداگذاری شده (سامانه نوید)		۳ دقیقه		سوالات چهار گزینه ای	
		۲. اهمیت تشخیص operative در هنگام درمان پالپ دندانهای شیری را شرح دهد		شناختی		ادراک		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)						۳ دقیقه			
		۳. انواع درد را نام ببرد		شناختی		دانش		۳- ارائه درس جدید						۵ دقیقه			
		۴. مشخصات انواع درد را توضیح دهد		شناختی		ادراک		- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)						۵ دقیقه			
		۵. اهمیت معاینات کلینیکی و رادیوگرافی و علایم آنها را در تشخیص وضعیت پالپ شرح دهد.		شناختی		ادراک		- تدریس هدف های رفتاری جدید						۶ دقیقه			
		۶. درمان غیر مستقیم پوشش پالپ (IPT) توضیح دهد (موارد استفاده ، روش کار)		شناختی		ادراک		- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حداکثر)						۱۰ دقیقه			
		۷. اندیکاسیون استفاده از این درمان را نام ببرد.		شناختی		دانش		- جمع بندی پایان درس						۳ دقیقه			
		۸. موارد استفاده و روش کار را بیان نماید		شناختی		ادراک		- ارزشیابی پایان سوال						۳ دقیقه			

پوشش مستقیم (DPC) پالپ اندیکاسیون روش کار	۱ روش DPC (پوشش مستقیم پالپ) را توضیح دهد	شناختی	ادراک			۱۰ دقیقه
	۲ اندیکاسیون استفاده از این روش و مواد مورد استفاده را بیان کند	شناختی	ادراک			۶ دقیقه
	۳ علت عدم استفاده از این روش را در دندانهای شیری بیان کند	شناختی	ادراک			۶ دقیقه
Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-10th ed.2016, ch 22 Pediatric Dentist, infancy through adolescences - Nowak 6 th ed .2019, ch 26			تاریخ تنظیم: اسفند ۹۹		عرصه آموزش: آموزش مجازی	
					مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»